
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 8 -9 Caminar en Secundaria	Página 1 de 2	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones con Expresiones Algebraicas, monomios y polinomios, en el ámbito cotidiano para resolver situaciones de su vida cotidiana y del mundo que lo rodea.
- Identifica y resuelve los productos notables como solución abreviada de operaciones entre polinomios.
- Analiza y resuelve las ecuaciones simples aplicando los procedimientos adecuados, teniendo en cuenta las propiedades de la igualdad e interpretando la prioridad de operaciones y signos de agrupación al utilizarlos.

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – CUARTO PERÍODO (Grado 8-9)

ACTIVIDAD 1 – Operaciones con Expresiones Algebraicas



1. **Operaciones con polinomios:** resolver las operaciones indicadas entre los polinomios que se muestran, mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

Polinomio 1	Polinomio 2	Operación
$5xy - 3y^3$	$2xy - 5y^3$	Polinomio 1 + Polinomio 2
$X^3y^4 + 3x - 2$	$- X^3y^4 + 5x + 5$	Polinomio 1 - Polinomio 2
$X^3y^4 + 3x - 2$	$- X^3y^4 + 5x + 5$	Polinomio 2 - Polinomio 1
$2x^2 - 7x + 1$	$3x + x^2$	Polinomio 1 x Polinomio 2
$8x + 3$	$X + 2$	Polinomio 1 x Polinomio 2

2. **Productos Notables:** Dar el nombre y describir con tus propias palabras la solución y resolver los siguientes productos Notables.

Producto Notable	Nombre y Descripción con palabras
$(2x + 3y)^2$	Cuadrado de un Binomio: Es igual al cuadrado del primer término, mas
$(x - 2y)^2$	
$(3x + a)(3x - a)$	
$(x + 4)(x + 4)$	
$(2x + y)^3$	

3. **Tablas de Multiplicar:** Escribir y aprender las tablas de multiplicar del 2 al 12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 8 -9 Caminar en Secundaria	Página 2 de 2	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

4. Hallar el valor de la variable para cada una de las ecuaciones, mostrando el procedimiento apropiado.

Ecuación	Ecuación
$3x + 4 = 2x + 24$	$7x - 18 = 3$
$2x - 6 = 24$	$12 / x = 6$
$2(x + 3) = 23 - 2x$	$5x - 8 = 2x + 10$

5. Resolver los siguientes problemas aplicando ecuaciones y mostrando el procedimiento para cada uno de ellos.

PROBLEMA 1:

Hallar un número que cumple que la suma de su doble y de su triple es igual a 100

PROBLEMA 2:

Hallar un número que cumple que la suma del número más la mitad de él es igual a 12.

PROBLEMA 3:

Hallar un número de tal manera que el doble del número, menos seis es igual a 24.

PROBLEMA 4:

Hallar un número de tal manera que el triple del número menos dos, es igual al quíntuple del número menos 8

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.sangakoo.com/es/temas/area-y-perimetro-de-una-circunferencia>
- Origen del Álgebra: <https://www.youtube.com/watch?v=eqtZPuomrPA>
- ¿Para qué sirve el Álgebra? : <https://www.youtube.com/watch?v=ztjizXgfl4>
- <https://luemonar1960.wixsite.com/tecno-matematicas/matematicas-8-clase-1>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA DE ENTREGA:
GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	DOCENTE: